



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

# REVUE DE PRESSE

**SIGNATURE D'UNE CONVENTION DE PARTENARIAT  
ENTRE L'AGENCE MCA-MOROCCO ET L'OCDE**

**LE 20 OCTOBRE 2020**

## MCA/OCDE: CONVENTION DE PARTENARIAT POUR L'AMÉLIORATION DE L'ENSEIGNEMENT

<https://www.mapbusiness.ma/service/mca-ocde-convention-de-partenariat-pour-lamelioration-de-lenseignement>



Casablanca – L'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) et l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) ont récemment signé une convention de partenariat visant l'amélioration des pratiques d'évaluation et d'examen dans l'enseignement secondaire au Maroc.

Cette convention de partenariat a pour objet d'appuyer les efforts déployés dans le cadre du projet « Education secondaire » relevant du programme de coopération Compact II, précise MCA-Morocco dans un communiqué.

Dotée d'un budget de deux millions de dollars, cette convention vise à soutenir la mise en œuvre du plan d'action élaboré par l'Agence, conjointement avec le département de l'éducation nationale et le conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche Scientifique (CSEFRS) portant sur le renforcement du système d'évaluation des acquis, l'appui du Maroc dans le développement, la planification et la mise en œuvre d'évaluations nationales rigoureuses, notamment le Programme National d'Évaluation des Acquis (PNEA) et la préparation de sa participation à des évaluations internationales, tel que le Programme for International Student Assessment (PISA), tout en

instaurant des mécanismes d'exploitation des résultats de ces évaluations dans les processus décisionnel et opérationnel.

Par ailleurs, et outre le renforcement des capacités d'analyse des résultats des évaluations nationales et internationales, l'OCDE accompagnera le projet « Education secondaire » et le Département de l'Education Nationale en matière de révision de la formation initiale des enseignants, des inspecteurs et des cadres de l'orientation en relation avec l'évaluation des apprentissages des élèves, de renforcement des outils et des pratiques de l'évaluation formative et de remédiation, de conception et de développement d'un système d'évaluation de la performance des établissements scolaires, ainsi que de formation des concepteurs des épreuves nationales et régionales dans les trois régions bénéficiaires du projet, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi.

Cette convention de partenariat prévoit aussi l'apport d'un appui à l'Instance nationale de l'évaluation (INE) relevant du CSEFRS afin d'intégrer l'évaluation des compétences dans le PNEA, « techniques de construction des épreuves et des tests selon l'approche par compétences et les tests interactifs », et plus particulièrement aux responsables et cadres de l'INE en vue de l'intégration du Testing Assisté par Ordinateur (TAO) dans le PNEA, ajoute le communiqué.

Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves est l'une des composantes du projet « Education secondaire », relevant du programme de coopération Compact II, conclu entre le Maroc et les Etats-Unis, représenté par Millennium Challenge Corporation (MCC). Doté d'un budget de 450 millions de dollars, le Compact II a pour objectifs de rehausser la qualité du capital humain et d'améliorer la productivité du foncier, rappelle la même source.

## MCA/OCDE : Convention de partenariat pour l'amélioration des pratiques dans l'enseignement secondaire

<https://algerie9.com/mcaocde-convention-de-partenariat-pour-lamelioration-des-pratiques-dans-lenseignement-secondaire>



L'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) et l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) ont récemment signé une convention de partenariat visant l'amélioration des pratiques d'évaluation et d'examen dans l'enseignement secondaire au Maroc.

Cette convention de partenariat a pour objet d'appuyer les efforts déployés dans le cadre du projet "Education secondaire" relevant du programme de coopération Compact II, précise MCA-Morocco dans un communiqué. Dotée d'un budget de deux millions de dollars, cette convention vise à soutenir la mise en œuvre du plan d'action élaboré par l'Agence, conjointement avec le département de l'éducation nationale et le conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche Scientifique (CSEFRS) portant sur le renforcement du système d'évaluation des acquis, l'appui du Maroc dans le développement, la planification et la mise en œuvre d'évaluations nationales rigoureuses, notamment le Programme National d'Évaluation des Acquis (PNEA) et la préparation de sa participation à des évaluations internationales, tel que le Programme for International Student

Assessment (PISA), tout en instaurant des mécanismes d'exploitation des résultats de ces évaluations dans les processus décisionnel et opérationnel.

Par ailleurs, et outre le renforcement des capacités d'analyse des résultats des évaluations nationales et internationales, l'OCDE accompagnera le projet "Education secondaire" et le Département de l'Education Nationale en matière de révision de la formation initiale des enseignants, des inspecteurs et des cadres de l'orientation en relation avec l'évaluation des apprentissages des élèves, de renforcement des outils et des pratiques de l'évaluation formative et de remédiation, de conception et de développement d'un système d'évaluation de la performance des établissements scolaires, ainsi que de formation des concepteurs des épreuves nationales et régionales dans les trois régions bénéficiaires du projet, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi.

Cette convention de partenariat prévoit aussi l'apport d'un appui à l'Instance nationale de l'évaluation (INE) relevant du CSEFRS afin d'intégrer l'évaluation des compétences dans le PNEA, "techniques de construction des épreuves et des tests selon l'approche par compétences et les tests interactifs", et plus particulièrement aux responsables et cadres de l'INE en vue de l'intégration du Testing Assisté par Ordinateur (TAO) dans le PNEA, ajoute le communiqué.

Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves est l'une des composantes du projet "Education secondaire", relevant du programme de coopération Compact II, conclu entre le Maroc et les Etats-Unis, représenté par Millennium Challenge Corporation (MCC). Doté d'un budget de 450 millions de dollars, le Compact II a pour objectifs de rehausser la qualité du capital humain et d'améliorer la productivité du foncier, rappelle la même source.

## MCA/OCDE : CONVENTION DE PARTENARIAT POUR L'AMÉLIORATION DES PRATIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

[https://www.lopinion.ma/MCA-OCDE-Convention-de-partenariat-pour-l-amelioration-des-pratiques-dans-l-enseignement-secondaire\\_a7938.html](https://www.lopinion.ma/MCA-OCDE-Convention-de-partenariat-pour-l-amelioration-des-pratiques-dans-l-enseignement-secondaire_a7938.html)



L'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) et l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) ont récemment signé une convention de partenariat visant l'amélioration des pratiques d'évaluation et d'examen dans l'enseignement secondaire au Maroc.

Cette convention de partenariat a pour objet d'appuyer les efforts déployés dans le cadre du projet "Education secondaire" relevant du programme de coopération Compact II, précise MCA-Morocco dans un communiqué. Dotée d'un budget de deux millions de dollars, cette convention vise à soutenir la mise en œuvre du plan d'action élaboré par l'Agence, conjointement avec le département de l'éducation nationale et le conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche Scientifique (CSEFRS) portant sur le renforcement du système d'évaluation des acquis, l'appui du Maroc dans le développement, la planification et la mise en œuvre d'évaluations nationales rigoureuses, notamment le Programme National d'Évaluation des Acquis (PNEA) et la préparation de

sa participation à des évaluations internationales, tel que le Programme for International Student Assessment (PISA), tout en instaurant des mécanismes d'exploitation des résultats de ces évaluations dans les processus décisionnel et opérationnel.

Par ailleurs, et outre le renforcement des capacités d'analyse des résultats des évaluations nationales et internationales, l'OCDE accompagnera le projet "Education secondaire" et le Département de l'Education Nationale en matière de révision de la formation initiale des enseignants, des inspecteurs et des cadres de l'orientation en relation avec l'évaluation des apprentissages des élèves, de renforcement des outils et des pratiques de l'évaluation formative et de remédiation, de conception et de développement d'un système d'évaluation de la performance des établissements scolaires, ainsi que de formation des concepteurs des épreuves nationales et régionales dans les trois régions bénéficiaires du projet, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi.

Cette convention de partenariat prévoit aussi l'apport d'un appui à l'Instance nationale de l'évaluation (INE) relevant du CSEFRS afin d'intégrer l'évaluation des compétences dans le PNEA, "techniques de construction des épreuves et des tests selon l'approche par compétences et les tests interactifs", et plus particulièrement aux responsables et cadres de l'INE en vue de l'intégration du Testing Assisté par Ordinateur (TAO) dans le PNEA, ajoute le communiqué.

Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves est l'une des composantes du projet "Education secondaire", relevant du programme de coopération Compact II, conclu entre le Maroc et les Etats-Unis, représenté par Millennium Challenge Corporation (MCC). Doté d'un budget de 450 millions de dollars, le Compact II a pour objectifs de rehausser la qualité du capital humain et d'améliorer la productivité du foncier, rappelle la même source.



## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU MAROC : SIGNATURE D'UNE CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE L'AGENCE MCA-MOROCCO ET L'OCDE

<https://www.ecoactu.ma/enseignement-secondaire-mca-morocco-ocde/>

L'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) et l'Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE) ont signé, le 20 octobre 2020, une convention de partenariat ayant pour objet d'appuyer les efforts déployés dans le cadre du projet « Education secondaire » relevant du Compact II en vue de l'amélioration des pratiques d'évaluation et d'examen dans l'enseignement secondaire au Maroc.

Doté d'un budget de deux millions de dollars, cette convention vise à soutenir la mise en œuvre du plan d'action élaboré par l'Agence, conjointement avec le Département de l'Education Nationale et le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS), portant sur le renforcement du système d'évaluation des acquis, l'appui du Maroc dans le développement, la planification et la mise en œuvre d'évaluations nationales rigoureuses, notamment le Programme National d'Évaluation des Acquis (PNEA) et la préparation de sa participation à des évaluations internationales, tel que le Programme for International Student Assessment (PISA), tout en instaurant des mécanismes d'exploitation des résultats de ces évaluations dans les processus décisionnel et opérationnel.

Par ailleurs, et outre le renforcement des capacités d'analyse des résultats des évaluations nationales et internationales, l'OCDE, organisation de renommée internationale spécialisée dans le domaine d'évaluation des acquis et de promotion des systèmes d'évaluation scolaires, accompagnera le projet « Education secondaire » et le Département de l'Education Nationale en matière de révision de la formation initiale des enseignants, des inspecteurs et des cadres de l'orientation en relation avec l'évaluation des apprentissages des élèves, de renforcement des outils et des pratiques de l'évaluation formative et de remédiation, de conception et de développement d'un système d'évaluation de la performance des établissements scolaires, ainsi que de formation des concepteurs des épreuves nationales et régionales dans les trois régions bénéficiaires du projet, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi.



Cette convention de partenariat prévoit aussi l'apport d'un appui à l'Instance Nationale de l'Évaluation (INE) relevant du CSEFRS afin d'intégrer l'évaluation des compétences dans le PNEA « *Techniques de construction des épreuves et des tests selon l'approche par compétences et les tests interactifs* », et plus particulièrement aux responsables et cadres de l'INE en vue de l'intégration du Testing Assisté par Ordinateur (TAO) dans le PNEA.

Pour rappel, le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves est l'une des composantes du projet « Education secondaire », relevant du programme de coopération « Compact II », conclu entre le gouvernement du Royaume du Maroc et le gouvernement des Etats-Unis d'Amérique, représenté par Millennium Challenge Corporation (MCC). Doté d'un budget de 450 millions de dollars, le Compact II a pour objectifs de rehausser la qualité du capital humain et d'améliorer la productivité du foncier.

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE: COUP DE POUCE DE MCA MOROCCO ET DE L'OCDE

<https://www.leconomiste.com/flash-infos/enseignement-secondaire-coup-de-pouce-de-mca-morocco-et-de-l-ocde>

L'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) et l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) ont récemment signé une convention de partenariat visant l'amélioration des pratiques d'évaluation et d'examen dans l'enseignement secondaire au Maroc.

Cette convention permettra de soutenir les efforts réalisés dans le cadre du projet "Education secondaire" relevant du programme de coopération Compact II, précise MCA-Morocco. Pour ce faire, une enveloppe de près de 20 millions de DH (2 millions de dollars) sera consacrée à l'appui de la mise en œuvre du plan d'action élaboré par l'Agence, conjointement avec le département de l'éducation nationale et le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche Scientifique (CSEFRS).

Ce plan porte sur le renforcement du système d'évaluation des acquis, l'appui du Maroc dans le développement, la planification et la mise en œuvre d'évaluations nationales rigoureuses, notamment le Programme National d'Évaluation des Acquis (PNEA) et la préparation de sa participation à des évaluations internationales, tel que le Programme for International Student Assessment (PISA).

Par ailleurs, l'OCDE accompagnera le projet "Education secondaire" et le département de l'Education Nationale en matière de révision de la formation initiale des enseignants, des inspecteurs et des cadres de l'orientation en relation avec l'évaluation des apprentissages des élèves.

## LA MCA ET L'OCDE VEULENT AMÉLIORER LES PRATIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

<https://lematin.ma/express/2020/mca-ocde-veulent-ameliorer-pratiques-lenseignement-secondaire/347123.html>

Amélioration des pratiques d'évaluation et d'examen dans l'enseignement secondaire au Maroc. Tel est l'objectif de la convention de partenariat signée par l'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) et l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE). Elle vise également à appuyer les efforts déployés dans le cadre du projet "Education secondaire" relevant du programme de coopération Compact II, souligne un communiqué de l'agence. Cette opération est dotée d'un budget de deux millions de dollars.

---

MSN

29-10-2020

www.msn.com

---

## LA MCA ET L'OCDE VEULENT AMÉLIORER LES PRATIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

<https://www.msn.com/fr-xl/afrique-du-nord/maroc-actualite/la-mca-et-locde-veulent-am%C3%A9liorer-les-pratiques-dans-lenseignement-secondaire/ar-BB1aExOQ>

Amélioration des pratiques d'évaluation et d'examen dans l'enseignement secondaire au Maroc. Tel est l'objectif de la convention de partenariat signée par l'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) et l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE). Elle vise également à appuyer les efforts déployés dans le cadre du projet "Education secondaire" relevant du programme de coopération Compact II, souligne un communiqué de l'agence. Cette opération est dotée d'un budget de deux millions de dollars.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

# قراءة في الصحف

## تحدي الألفية.. تخصيص هذا المبلغ لدعم التعليم الثانوي

<http://ahdath.info/621898>



تم يوم 20 أكتوبر توقيع اتفاقية شركة، لدعم ممارسات التقييم والاختبار في التعليم العمومي بالمغرب. ويتعلق الأمر بشراكة أبرمتها كل مت وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، فيما تهم دعم الجهود المبذولة في إطار مشروع "التعليم الثانوي" المندرج ضمن برنامج التعاون "الميثاق الثاني"، وذلك بهدف تحسين ممارسات التقييم والاختبار في التعليم الثانوي بالمغرب. كما تهدف هذه الاتفاقية، التي خصص لها غلاف مالي قدره مليوني دولار، إلى دعم تنفيذ مخطط العمل الذي بلورته الوكالة بشراكة مع وزارة التربية الوطنية والمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، والذي يهم تعزيز نظام تقييم التعلّمات، ودعم المغرب في تطوير وبرمجة وتنفيذ تقييمات وطنية دقيقة.

كمت ستدعم منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، مشروع "التعليم الثانوي" ووزارة التربية الوطنية في مجالات مراجعة التكوين الأولي للأساتذة والمفتشين وأطر التوجيه فيما يتعلق بتقييم تعلمات التلاميذ، وتعزيز أدوات وممارسات التقييم التكويني والتقويبي، وتصميم وتطوير نظام لتقييم أداء المؤسسات التعليمية، وكذا تكوين معدي الاختبارات الوطنية والجهوية بالجهات الثلاثة المستفيدة من المشروع، وهي طنجة-تطوان-الحسيمة وفاس-مكناس ومراكش-أسفي.

اتفاقية الشراكة هذه تنص أيضا على توفير الدعم للهيئة الوطنية للتقييم بالمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بغية إدماج تقييم المهارات في البرنامج الوطني لتقييم التعلّيمات "تقنيات صياغة الامتحانات والاختبارات.

للإشارة، فإن تعزيز نظام تقييم تعلمات التلاميذ أحد مكونات مشروع "التعليم الثانوي" المندرج ضمن برنامج التعاون "الميثاق الثاني"، الموقع بين الحكومة وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية، ممثلة بهيئة تحدي الألفية. ويهدف "الميثاق الثاني"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 450 مليون دولار، إلى الرفع من جودة الرأسمال البشري وتحسين إنتاجية العقار.



## دعم أمريكي بمليوني دولار لدعم تقييم جودة التعليم الثانوي

<https://ar.telquel.ma/>

وقعت وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، اتفاقية شراكة، تهم "دعم الجهود المبذولة في إطار مشروع التعليم الثانوي، المدرج ضمن برنامج التعاون (الميثاق الثاني)، وذلك بهدف تحسين ممارسات التقييم والاختبار في التعليم الثانوي بالمغرب".

وخصص لهذه الاتفاقية، حسب ما توصل به "تيلكيل عربي" اليوم الخميس 29 أكتوبر من الوكالة، غلاف مالي قدره مليوني دولار.

وتهدف حسب المصدر ذاته، إلى "دعم تنفيذ مخطط العمل الذي بلورته الوكالة، بشراكة مع وزارة التربية الوطنية والمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، والذي يهتم تعزيز نظام تقييم التعليمات، ودعم المغرب في تطوير وبرمجة وتنفيذ تقييمات وطنية دقيقة، لاسيما البرنامج الوطني لتقييم التعليمات، والتحضير لمشاركة المغرب في تقييمات دولية، مثل البرنامج الدولي لتقييم التلاميذ (PISA)، مع إرساء آليات لاستثمار نتائج هذه التقييمات في مسارات صنع القرار وتنزيله ميدانياً".

وعلاوة على تعزيز قدرات تحليل نتائج التقييمات الوطنية والدولية، ستدعم منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، وهي منظمة دولية متخصصة في مجال تقييم التعليمات والنهوض بأنظمة التقييم المدرسية، مشروع "التعليم الثانوي" ووزارة التربية الوطنية في مجالات مراجعة التكوين الأولي للأساتذة والمفتشين وأطر التوجيه فيما يتعلق بتقييم تعليمات التلاميذ، وتعزيز أدوات وممارسات التقييم التكويني والتقويمي، وتصميم وتطوير نظام لتقييم أداء المؤسسات التعليمية، وكذا تكوين معدي الاختبارات الوطنية والجهوية بالجهات الثلاثة المستفيدة من المشروع، وهي طنجة-تطوان-الحسيمة وفاس-مكناس ومراكش-أسفي.

كما تنص اتفاقية الشراكة هذه على توفير الدعم للهيئة الوطنية للتقييم بالمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، بغية إدماج تقييم المهارات في البرنامج الوطني لتقييم التعليمات "تقنيات صياغة الامتحانات والاختبارات وفقاً للمقاربة القائمة على المهارات والاختبارات التفاعلية"، وبشكل خاص مسؤولي وأطر هذه الهيئة بهدف دمج الاختبار بمساعدة الحاسوب في البرنامج الوطني لتقييم التعليمات.

للإشارة، يعد تعزيز نظام تقييم تعليمات التلاميذ أحد مكونات مشروع "التعليم الثانوي" المدرج ضمن برنامج التعاون "الميثاق الثاني"، الموقع بين حكومة المملكة المغربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية، ممثلة بهيئة تحدي الألفية. ويهدف "الميثاق الثاني"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 450 مليون دولار، إلى الرفع من جودة الرأسمال البشري وتحسين إنتاجية العقار.

## وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب توقع اتفاقية شراكة مع OCDE

### وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب توقع اتفاقية شراكة مع OCDE

الثلاثة المستفيدة من المشروع، وهي طنجة تطوان الحسيمة وفاس مكناس ومراكش. أسفي كما تلخص اتفاقية الشراكة هذه، حسب البلاغ، على توفير الدعم للهيئة الوطنية للتقييم بالمجالس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بغية إزماج تقييم المهارات في البرنامج الوطني لتقييم الخطلات تقنيات صياغة الإمتحانات والاختبارات وفقاً للمقاربة القائمة على المهارات والاختبارات التفاعلية، ويشكل خاص مسؤولي وأطر هذه الهيئة بهدف دعم الاختبار بمساعدة الحاسوب في البرنامج الوطني لتقييم التعلّات. وللتذكير، يعد تعزيز نظام تقييم التعلّات التلاميذ أحد مكونات مشروع التعليم الثانوي المندرج ضمن برنامج التعاون 'الميثاق الثاني' الموقع بين حكومة المملكة المغربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية، ممثلة بهيئة تحدي الألفية. ويهدف 'الميثاق الثاني' الذي خصص له غلاف مالي قدره 450 مليون دولار، إلى الرفع من جودة الراسمال البشري وتحسين إنتاجية العطار.



التكوين الأولي للأساتذة والمفتشين وأطر التوجيه فيما يتعلق بتقييم تعلّات التلاميذ، وتعزيز أدوات وممارسات التقييم التكويني والتقويسي، وتصميم وتطوير نظام لتقييم أداء المؤسسات التعليمية، وكذا تكوين معدي الاختبارات الوطنية والجهوية بالجهات

الوطنية والدولية، ستردم منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، وهي منظمة دولية مرموقة متخصصة في مجال تقييم التعلّات والنهوض بالثقلية التقييم المدرسية، حسب المصير نفسه، مشروع التعلّات الثانوي ووزارة التربية الوطنية في مجالات مراجعة

وقعت وكالة حساب تحدي الألفية المغرب ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، في 20 أكتوبر 2020، اتفاقية شراكة تهم دعم الجهود، المداولة في إطار مشروع التعليم الثانوي المندرج ضمن برنامج التعاون 'الميثاق الثاني'، وذلك بهدف تحسين ممارسات التقييم والاختبار في التعليم الثانوي بالمغرب. وتهدف هذه الاتفاقية، التي خصص لها غلاف إلهي قدره مليوني دولار، حسب بلاغ صحفي توصلت بيان اليوم بنسخة منه، إلى دعم تنفيذ مخطط العمل الذي يموله الوكالة بشراكة مع وزارة التربية الوطنية والمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، والذي يهم تعزيز نظام تقييم التعلّات، ودعم المغرب في تطوير وبرمجة وتقييم تقنيات وطنية دقيقة، لإسبما البرنامج الوطني لتقييم التعلّات، والتحصير لمشاركة المغرب في تقييمات دولية، مثل البرنامج الدولي لتقييم التلاميذ (PISA)، مع إرساء البات لاستثمار نتائج هذه التقييمات في مسارات صنع القرار وتنزيله ميدانياً. وعلاوة على تعزيز قدرات تحليل نتائج التقييمات